



A Coruña 2023

Programación y distribución de posters, comunicaciones y simposios

Día 31 de agosto

9:00 - 11:00 hs: Presentación de posters

Posters presenciales

Coordina: Juan Carlos Brenlla

planta -3

PP1: Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL): Uma abordagem conceitual: Carla Alexandra Fernandes Pereira, Carina Andreia Gomes Dias, Gilane Magda Andrade Correia, Maria Manuela Oliveira Costa, Anabela Cruz-Santos

PP2: Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem: Da Definição à Intervenção: Catia Choupina Alves, Helena Trigo, Joana Teixeira, José Simões, Tânia Martins & Anabela Cruz-Santos

PP3: O impacto do brincar entre pais e filhos no desenvolvimento da linguagem: Eugénia Moreira Teixeira, Marta Sousa Pinto

PP4: Diseño de una aplicación móvil para la mejora de la competencia lecto-escritora mediante el empleo de textismos: Manuel Peralbo-Uzquiano, Jorge García-Paradela, Juan Carlos Brenlla-Blanco, Montserrat Durán-Bouza

PP5: A Eficácia Negocial e a Inteligência Emocional em Equipes Multiprofissionais na Educação: Um estudo no Brasil: Pedro Cunha, Mariana Rosa

PP6: Relação entre eficácia negocial e competências interpessoais: um estudo em escolas portuguesas: Pedro Cunha, Ana Paula Monteiro, Paula Andrade, Elisete Correia

PP7: Gestão de Eficácia em Sala de Aula e Estilos de Gestão de Conflito Professor-Aluno: Ana Paula Monteiro, Andreia Ribeiro, Pedro Cunha, Elisete Correia

PP8: Neuroplasticidad y neuromitología educativa: genealogía: Adela Fuentes-Canosa, Alicia Risso

PP9: Rendimento dos alunos do ensino básico e secundário em matemática: Relação com a ansiedade a matemática, estrutura de objetivos e crenças académicas: José Manuel Tomás da Silva, Gonçalo José Sequeira Roldão, José Manuel Pacheco Miguel

PP10: Diferencias en autoconcepto, rendimiento académico y en funcionamiento ejecutivo en adolescentes con TDAH: Montserrat Durán-Bouza, Juan Carlos Brenlla-Blanco, Lorena

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Pena-Carballo

PP11: Rosalía de Catro a través do documental: Encarnación Sueiro Domínguez, Xoel Alonso-Sueiro

PP12: A Educação Física nas Vozes de educadores de infância: da formação à ação quotidiana e desenvolvimento Profissional: Linda Saraiva, Paulo Marinho, Ana Beatriz Costeira, Ana Rita Silva, Ana Francisco, Beatriz Sá, Bruna Sá, Inês Ferreira, Patrícia Elvas, César Sá

PP13: Perceived self-efficacy and teaching perspectives in preservice teacher education: Piedade Vaz-Rebelo, Graça Bidarra, Francisca Angélica Monroy García, Carlos Barreira

PP14: A visibilidade de barreiras observadas desde as familias e o ámbito familiar: Isabel García García

Posters audiovisuales

Coordinador: Manuel Peralbo Uzquiano

Videoconferencia: [Acceso a Salon de Grados](#)

31 de agosto

9:00 a 11:00

Salón de Graos

A Empatia em estudantes do Ensino Superior: Manuela Maria Ferreira, Sofia Campos, Ana Paula Couceiro, Andreia Pereira, Eduardo Santos, Ana Paula Cardoso, Célia Ribeiro

Comprender Metáforas: + um Estudo com o TCM: Ana Paula Couceiro Figueira, Celso Antunes y Célia Ribeiro

A plataforma do projeto TEACHMI: recurso para professores e outros agentes educativos: Ana Paula Couceiro Figueira, Célia Ribeiro, Ana Cristina Almeida, Clara Santos, Helena Reis e Vanessa Nunes

Pelos olhos adentro: a exposição aos ecrãs e o desenvolvimento afetivo e cognitivo da criança: Sandra Oliveira, José Sargento, Cátia Magalhães

Gamificación: una alternativa lúdica para trabajar las emociones en el aula: Wendy L. Arteaga-Cedeño, Miguel Á. Carbonero-Martín, Luis J. Martín-Antón, Paula Molinero-González

Promoção da autonomia das crianças em contextos de educação de infância: Maria Ferraz Menezes, Lourdes Mata

Variables relacionadas con la intención de abandono universitario en estudiantes de nuevo ingreso: Palmira Oserin Jiménez, Celia Galve González, Elena Blanco González, Ana Belén Bernardo

La falta de motivación ¿Influye en la intención de abandono de los estudiantes de Maestro en Educación Primaria y Educación Infantil de 1º año?: Palmira Oserin Jiménez, David Vázquez Merino, Ana Belén Bernardo

Features of the at-distance and online intervention programs: parental intervention and self-regulation: Sandra Mesquita, Armanda Pereira, Ana Guimarães, Sara Teixeira, André Oliveira,

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Pedro Rosário

Animal-Assisted Interventions with dogs and children: a highway to self-regulation: Sara Teixeira, Armanda Pereira, Sandra Mesquita, Ana Guimarães, Daniela Rosendo, Pedro Rosário

Estarão os futuros professores, em Portugal, a ser preparados para o envolvimento e participação da família na educação?: Sónia Cabral, Lourdes Mata, Francisco Peixoto

Felicidad organizacional y niveles de inteligencia emocional: Ana María Morales Rodríguez, francisco manuel morales rodríguez

Simposios presenciales

31 de agosto

09:00 a 11:00

Aula 2/1

S.8: Trabajo colaborativo en alumnado de educación superior: construcción y validación de un protocolo de observación: Coordinan: Irene González-Díez y María Consuelo Saiz-Manzanares

Elaboración de un protocolo para la observación del trabajo colaborativo en alumnado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) de España y Portugal: Miguel Ángel Carbonero Martín, Luis Jorge Martín Antón, Leandro S. Almeida, María Consuelo Saiz-Manzanares e Irene González-Díez

Validación de la calidad de contenido en profesorado de Portugal, Brasil y España: Claudia Patrocinio Pedroza Canal, Leandro S. Almeida, Irene González-Díez, Carmen Varela Vázquez y María Consuelo Saiz-Manzanares

Aplicación en modalidad de observación externa en la Universidad de Burgos y autoaplicación en la Universidade do Minho en alumnado de Psicología: Claudia Patrocinio Pedroza Canal, Irene González-Díez, Carmen Varela Vázquez, María Consuelo Saiz-Manzanares y Leandro S. Almeida

Protocolo revisado para la Observación del Trabajo Colaborativo en EEES de España y Portugal: Irene González-Díez, Paula Molinero González, Luis Jorge Martín Antón, Miguel Ángel Carbonero Martín, Leandro S. Almeida, Wendy Lilibeth Arteaga Cedeño y María Consuelo Saiz-Manzanares

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

11:00 - 13:00 hs: Sesión 1 – Mesas de comunicaciones y simposios

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/5, Mesa 3

Vídeoconferencia: [Acceso a sala 2/5](#)

Coordina: Emilio Veiga

A relação entre o modelo pentagonal de competências emocionais e o modelo dialógico prevenção e resolução de conflitos: Patrícia Magalhães, Regina Alves

Da Municipalização da Educação aos Projetos Educativos Municipais em Portugal: Patrícia Magalhães, José Carlos Morgado

Percepción del alumnado de Educación Primaria sobre su responsabilidad académica: María Cristina Pérez Crego, Eva María Espiñeira Bellón, Oriana Sofía Pérez Arias

Bullying nos alunos do 1º ciclo do Ensino Básico e a Compreensão Emocional: Glória Franco, Maria João Beja, Emanuel Silva

Percepção de Inteligência Emocional e Gestão de Conflitos em Atletas de Formação na modalidade de Futebol com idades entre os 15 e os 19 anos: Tiago Da Costa, Ana Rodrigues da Costa

Inteligência Emocional e Gestão de Conflitos em Atletas de Formação na modalidade de Futebol, considerando as habilitações literárias, com idades entre os 15 e os 19 anos: Tiago Da Costa, Ana Rodrigues da Costa

Victimización en Educación infantil. ¿Percibe el alumnado las situaciones de acoso?: Paula Molinero-González, L. Jorge Martín-Antón, M. Ángel Carbonero-Martín, Wendy L. Arteaga-Cedeño

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/7, Mesa 10.1

Coordina: Anabela Cruz dos Santos

Agenda visoespacial y bucle fonológico en población signante: María Bao Fente, Pilar Vieiro Iglesias, Lara Pérez Soage, Luisa Regueira Casanova

Medida de memoria de trabajo verbal en población signante a través del reading span test: María Bao Fente, Pilar Vieiro Iglesias, Luisa Regueira Casanova, Lara Pérez Soage, Antía Abeijón Mancero

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

O(s) futuro(s) da educación escolar reimaginados pela UNESCO e a OCDE. Da linguagem textual à comunicação dos agentes educativos: Maria Helena Damião, Andrés Palma Valenzuela, Cátia Delgado

Avaliação da comunicação expressiva de crianças portuguesas em idades precoces com o Early Communication Indicator - Portugal: Sandra Ferreira, Anabela Cruz-Santos, Leandro Almeida

Resultados preliminares do Rastreo de Literacia Emergente do Pré-Escolar: Sara Pereira Sapage, Anabela Cruz-Santos

Hablantes tardíos; perfil de desarrollo pragmático de 18 a 36 meses: Iria Botana Lois

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula -2/3, Mesa 10.2

Coordina: Iria Botana

Competencia pragmática en educación infantil. Experiencia de coordinación basada en el modelo interactivo de Monfort y Juárez: Iria Botana Lois

Hablantes tardíos: Categorías léxicas como predictores de TDL: Mónica Vilameá Pérez, Iria Botana Lois

Validación del Registro Observacional de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ROCAA) al portugués europeo: Cruz-Santos, A., Gómez Taibo, M. L., Rabadán Martínez, C., Díaz Carcelén, L., Brotóns Puche, A., Lima, E. y Carvalho, M

Avaliação da linguagem em idade pré-escolar e escolar em crianças com medida de Acolhimento Residencial - Um estudo com a Grelha de Observação da Linguagem: Sandra Isabel Miranda, Anabela Cruz-Santos

Secuencia evolutiva de los procesos implicados en el aprendizaje de la lectura para una adecuada evaluación e intervención en posibles dificultades: Paula Ramos Garrido

Análisis de la calidad de vida de personas usuarias de CAA basada en alta tecnología frente a personas con necesidades complejas de la comunicación no usuarias de CAA: Elena Vilchez Guillem, Tatiana Suarez Olveira, Elisabetta Bertola López

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/4, Mesa 2.1

Coordina: Susana Rodríguez

Análisis Psicométrico del Inventario de Estilos de aprendizaje en estudiante universitarios uruguayos: Shirley mendez, Luis Furlan, Patricia Esperon

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Características del compromiso escolar en Primaria y Secundaria: Diferencias de género: Lucía Díaz-Pita, Carolina Rodríguez-Llorente, Tania Vieites Lestón, Isabel Piñeiro Aguín

Diferencias en metodoloxías de Aula entre centros públicos e privados-concertados: Lucía Díaz-Pita, Fátima María Díaz-Freire, María Adelina Guisande Couñago, Susana Rodríguez Martínez

El efecto Pigmalión y su influencia en la autoestima del alumnado de Educación Infantil: María Cabana-Bedoya, Rocío González-Suárez, Carolina Rodríguez-Llorente, Vanessa Blanco-Seoane, M. Adelina Guisande Couñago

Diferencias en la frecuencia de prescripción y corrección de deberes entre centros públicos y privados-concertados: Fátima María Díaz-Freire, Tania Vieites Lestón, Carolina Rodríguez-Llorente, Isabel Piñeiro Aguín

Diseño y presentación de la herramienta MITCA digital: una propuesta de prescripción de deberes mediante Aula virtual: Fátima María Díaz-Freire, Lucía Díaz-Pita, María Cabana Bedoya, Tania Vieites Lestón

“It's my fault my child is not motivated for maths?” - Relationships between parents' beliefs, and practices toward mathematics and students' maths motivation and achievement: Francisco Peixoto, Lourdes Mata, Mafalda Campos, Teresa Caetano, Jelena Radiši, Markku Niemivirta

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/5, Mesa 2.2

Coordina: Evely Boruchovitch

Motivação para aprender e autorregulação da motivação de estudantes universitários brasileiros: Natália Moraes Góes, Sofia Pellisson, Evely Boruchovitch

La autonomía en la educación universitaria desde la percepción del alumnado: Guillén Lamas Valcarce

Atividades Laboratoriais no Ensino das Ciências: quando e como aplicar para promover uma aprendizagem eficaz: Ana Rita Rainho, Isabel Festas

A educação empreendedora no ensino a distância: um estudo de caso com os professores/tutores de uma instituição de ensino privado do rio grande do sul, Brasil: Daniela Tavares Dani

Enseñanza en autorregulación apoyado en visual e-learning para reducir la procrastinación académica: Luis Jorge Martín Antón, Paula Molinero González, Miguel Ángel Carbonero Martín, Wendy Lilibeth Arteaga Cedeño, Jesús Redondo Pacheco

Copiar en los trabajos académicos: atribuciones causales en educación primaria y universitaria: Jesús Miguel Muñoz Cantero, Nicolás López Jar, Eva María Espiñeira Bellón

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/6, Mesa 2.3

Videoconferencia: [Acceso a la sala 0/6](#)

Coordina: Antonio Valle

Responsabilidad docente en la integridad académica en la educación primaria y universitaria: Nicolás López Jar, Eva María Espiñeira Bellón

La pandemia de COVID 19 y sus efectos en los estudiantes de Química: Shirley Mendez, Virginia Rubio, Victoria Mariño, Ivana Nuñez, Alejandro Amaya

Relação entre a criatividade dos professores e o estímulo à criatividade dos estudantes no ambiente escolar: Marina Silva Bicalho Rodrigues, Suellen Cristina Rodrigues Kotz

Atitudes, motivação e ansiedade de estudantes do Ensino Médio brasileiro: Natália Moraes Góes, Evely Boruchovitch

Crenças de eficácia de professores brasileiros para ensinar, motivar e promover a autorregulação de estudantes: Efeitos de uma intervenção: Sofia Pellisson, Natália Moraes Góes, Evely Boruchovitch

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/2, Mesa 4.1

Coordina: Carlos Morais

Aprendizagem baseada em projetos no contexto do ensino superior: Paulo Alves, Luísa Miranda, Carlos Morais

Literacia Digital em Jovens: diferenças por sexo, curso e ano letivo: Inês Castro, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Íris M. Oliveira, Paulo Dias

O impacto da esperança de trabalho na adaptabilidade de carreira em estudantes do ensino secundário: Francisca Duarte, Maria Paula Paixão, José Tomás da Silva, Maria do Céu Taveira

Inventário da qualidade de estágios: Impacto de variáveis sociodemográficas e vocacionais no ensino profissionalizante: Francisca Duarte, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Vítor Gamboa.

La calidad en los servicios de orientación: una propuesta europea: Elena Fernández Rey, Ana Couce Santalla, Rebeca García Murias, José Pablo Franco López

Propuesta de un modelo europeo de competencias de gestión de la carrera: Miguel Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz, José Pablo Franco-López

Percepción del alumnado universitario acerca del desempeño de los servicios de Orientación

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

en la ESO y la FP: Guillén Lamas Valcarce, Margarita Valcarce Fernández, María del Rosario Castro González

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/1, Mesa 4.2

Coordina: Eduardo Duque

Videoconferencia: [acceso sala1/1](#)

ProjetOrienta - UFP: Ana Rodrigues Costa

Intragroup interdependence in social intervention: A study with Portuguese Social Educators: Susana Fonseca, Lia Araújo, Paula Xavier, Cátia Magalhães, Edgar Correia Campos, Maria João Amante

Teamwork in social intervention: The perspective of Portuguese Social Educators: Susana Fonseca, Edgar Correia Campos, Paula Xavier, Lia Araújo, Maria João Amante, Cátia Magalhães

Atitudes proteanas de carreira e sucesso na carreira de recém-graduados: Célia Sampaio, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva

Perfis sociológicos de jovens que frequentam Cursos de Aprendizagem: resultados de um inquérito por questionário: Júlia Rodrigues, Fátima Antunes

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/4, Mesa 5

Coordina: José María Mesías

Impacto del COVID-19 en las Aulas de Educación Primaria I: Andrea Pérez Díaz, Goretti Arias Ferreiro, Juan Carlos Brenlla Blanco

O conselho de educação como elemento na garantia do direito à educação em tempos de pandemia: Sueli Mamede Lobo Ferreira

A educação artística na atualidade: a arte do século XX como potenciadora do desenvolvimento das crianças do século XXI: Mónica Oliveira

Música e infância no Brasil: articulações entre a Sociologia da Infância e a Educação Musical: Vivian Dell'Agnolo Barbosa Madalozzo

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/5, Mesa 6.1

Coordina: Sonia Seijas

Empatia e Gestão de conflitos na educação de filhos com Perturbação do Espectro Autista: Marcella Rosenblatt, Pedro Cunha

Perceções dos Jovens Trans sobre as vivencias em Contextos Escolar e Social: Rita Monteiro, Ana Rodrigues da Costa

Perceções dos Pais de jovens trans sobre as vivencias em Contextos Escolar e Social: Rita Monteiro, Ana Rodrigues da Costa

Perfis de parentalidade em tempos de COVID-19: Silvana Martins, Ana Pereira Antunes, Dora Pereira, Ana Tomás de Almeida

Promoção de competências socioemocionais no 1.º Ciclo do Ensino Básico: A perceção das professoras: Silvana Martins, Vera Coelho, Carla Peixoto, Andreia Espain

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/6A, Mesa 6.2

Coordina: Silvia López Larrosa

Conceções e dinâmicas de família de pais e filhos com incapacidade intelectual: Sara Felizardo

Transição para a vida pós-escolar de jovens com incapacidade: Sara Felizardo

El ajuste académico y personal de los jóvenes estudiantes de formación profesional: Laura Viqueira Gutiérrez, Silvia López-Larrosa

La relación entre el género de los estudiantes de formación profesional y el divorcio de sus padres con el apego adulto y su ajuste personal y académico: Laura Viqueira Gutiérrez, Silvia López-Larrosa

El papel de la familia con niño con síndrome de Down en Atención Temprana: Irene Sánchez Sánchez, Dolores María Peñalver García

Guías Educativas sobre SXF: revisión narrativa y presentación de una guía integradora: Dolores-María Peñalver-García, Francisco Alberto García Sánchez

Cartografía da educação não-formal do concelho de vila do bispo: Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico

Educação comunitária, direitos humanos e desenvolvimento: Lurdes Pratas Nico, Bravo Nico

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/6B, Mesa 6.3

Coordina: Eduardo Barca Enríquez

As experiéncias e percepciónes de bem-estar das crianças de idade pré-escolar durante a pandemia por COVID-19: Sara Pereira Sapage, Anabela Cruz-Santos

Uma Análise das características familiares de adolescentes criativos no domínio artístico: Suellen Rodrigues Kotz, Marina Silva Bicalho Rodrigues

Psicólogos a trabalhar em contexto escolar: a eficácia percebida das suas práticas: Margarida Botelho, Sergio Gaitas, Joana Pipa

Reading Fluency of Portuguese Elementary School Students: Lessons Learned from the COVID-19 Pandemic Times: Daniela Rosendo, Armanda Pereira, Tânia Moreira, José Carlos Núñez, Sandra Mesquita, Pedro Rosário

A influenza da dislexia na percepción da familia sobre a educación e o centro escolar: Serxio Estévez Souto, Paula Outón Oviedo

Incidencia de la implicación parental en la motivación académica y la autorregulación de aprendizaje: María Cabana-Bedoya, Susana Rodríguez, Belén Veiga, Antonio Valle

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/2, Mesa 7.1

Coordina: Iris Estévez Blanco

Videoconferencia: [acceso a sala 0/2](#)

Equações para a sustentabilidade: uma prática pedagógica no curso de Educação Básica: Helder Pinto, Alcina Figueiroa, Ângelo Silva

Organização e gestão dos tempos e rotinas em contextos de Educação pré-escolar: Mónica Pereira, Lourdes Mata, Ana Teresa Brito, Natalie Santos

Programa de promoção de processos cognitivos criativos na aprendizagem das ciências experimentais no 1º ciclo de escolaridade: Apresentação de contornos da intervenção e de resultados qualitativos: Maria de Fátima Machado, Maria de Fátima Morais, Maria de Fátima Bento, Fernanda Martins

Tarefas de Matemática para os primeiros anos de escolaridade - Perspetivas de professores do Brasil e de Portugal: Aldemir Malveira de Oliveira

Programa de promoção de processos cognitivos criativos na aprendizagem das ciências experimentais no 1o ciclo de escolaridade: Apresentação de contornos da intervenção e de resultados qualitativos: Maria de Fátima Machado, Maria de Fátima Morais, Maria de Fátima

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Bento, Fernanda Martins

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula -1/1, Mesa 7.2

Videoconferencia: [Acceso a la sala -1/1](#)

Coordina: Pilar Vieiro

La formación del profesorado tutor de Formación Profesional Dual: M. Carmen Sarceda Gorgoso, Mari Carmen Caldeiro Pedreira, Olaya Santamaria Queiruga

Formação continuada de professores em Ciências da Natureza à luz da Pedagogia Histórico-Crítica: Simao de Miranda

A concetualização do trabalho prático no ensino das ciências: Dados de uma revisão sistemática da literatura: Hugo Oliveira, Jorge Bonito

Oficina de jogos pedagógicos para a formação de professores no contexto da alfabetização: Andreia Osti, Tatiana Andrade Fernandes de Lucca, Aline Gasparini Zacharias-Carolino

Prática curricular no curso de administração: planejamento das disciplinas como processo de operacionalização de ensino e aprendizagem: João Manuel de Sousa Will

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula -1/2, Mesa 7.3

Coordina: Teresa Ribeirinha

Estatuto (do Livro) do Professor em Manuais Escolares de Português: António Carvalho da Silva

Inovação digital: boas práticas pedagógicas identificadas pelos professores em contexto de supervisão pedagógica: Luiz Cláudio Queiroga, Carlos Barreira, Isolina Oliveira

Bienestar en la universidad desde la perspectiva del alumnado: María Pérez Sánchez, Luisa Losada Puente, Paula Mendiri, Nuria Rebollo Quintela

A avaliação diagnóstica de rede (adr) na educação de jovens e adultos na cidade de fortaleza: Maria de Fátima Bezerra

Formação docente e histórias de vida de professoras freireanas: Maria Marina Dias Cavalcante, Maria Julieta Fai Serpa e Sales, Bruna Gonçalo do Nascimento, Romina Andréa de Arruda Mourão, Maria de Fátima Cavalcante Gomes

Impacto de un proyecto interdisciplinar en el desarrollo de la competencia social del alumnado universitario: Eva María Barreira Cerqueiras, Marta María Poncet Souto, Alba

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

María Souto Seijo, Fátima Teixeira Vázquez

Satisfacción del alumnado con el prácticum en la facultad de formación del profesorado (lugo): una revisión comparativa para la mejora: Eva María Barreira Cerqueiras, Marta María Poncet Souto

Perceções dos educadores e professores sobre a Educação STEAM outdoor: um estudo exploratório: Teresa Ribeirinha, Marisa Correia

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula -1/3, Mesa 7.4

Coordina: Beatriz López González

Avaliación da educación inclusiva nos estudos universitarios da Universidade Nacional de Educación a Distancia (UNED): Eduardo Rodríguez Machado y Beatriz López González

La magia de combinar las matemáticas y los cuentos en la educación infantil. Percepción de los futuros docentes de educación infantil sobre la elaboración de cuentos adaptados como herramienta educativa: Rocío Rodríguez-Padín, Eduardo R. Rodríguez-Machado, Emilio J. Veiga Río

Los estilos de consumo de los jóvenes españoles. Implicaciones para los centros educativos y su profesorado: Isabel Lema Blanco

Práticas dos profesores promotoras de bem-estar dos alunos: António Poças, José Castro Silva, Sérgio Gaitas

O Asesoramento na formación permanente do sistema educativo galego. Un novo modelo competencial: Emilio Joaquín Veiga Río, Eduardo Rafael Rodríguez Machado, Beatriz López González, Rocío Rodríguez Padín

La inteligencia emocional y el bienestar laboral en el profesorado de bachillerato: Wendy L. Arteaga-Cedeño, Miguel Á. Carbonero-Martín, Luis J. Martín-Antón, Paula Molinero-González

A competencial en saúde, seguridade e benestar. A importancia do Benestar Emocional da persoa: M^a Pilar Cainzos Vázquez, Eduardo Rodríguez Machado y Beatriz López González

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula -1/4, Mesa 7.5

Coordina: Alicia Risso Miguez

Ensino de métodos cualitativos: Estudo de caso em Psicologia: Ana Maria Pereira Antunes,

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Silvana Martins

Exploring Interdisciplinary in Education with Poly-Universe: The Punte Erasmus+ Project Experience: Ana Paula Mouro, Margarida Cid Brito, Graça Lopes, Graça Bidarra, Aldemir Oliveira, Vanda Santos, Carlos Rebelo, Conceição Costa, Carlos Barreira, Piedade Vaz-Rebelo

Formação docente para a inovação pedagógica no cenário pós-pandemia: o caso da Universidade Federal do Tocantins, Brasil: Elaine alves, Helenara Soares

Práticas educativas baseadas na vinculação: um “novo”olhar para os alunos com comportamento desafiante: Dora Pereira, Marcelo Melim

“Politicamente correcto” e decisões docentes: um desafio para a formação de professores e outros agentes educativos: Maria Helena Damião, Antonio Bonilla Martos

¿Explica bien o explica mal? Opiniones del alumnado sobre docencia en la enseñanza superior: Alicia Risso, Leandro Almeida

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/8, Mesa 9.1

Coordina: Araceli Serantes

Relação entre identidade étnica e ajustamento académico em alunos de minorias étnico-raciais: Um protocolo de revisão sistemática com meta-análise e resultados preliminares: CaSMafalda Leal Campos, Francisco Peixoto

O papel do professor e dos pares na inclusão de alunos migrantes: Ricardo Laranjeira, Sérgio Gaitas, Margarida Alves Martins, Guilherme Leite, Catarina Alves, Tiago Sarabando

O Clube das Crianças é das crianças! A participação de um grupo de crianças na construção de um espaço de bem-comum num contexto de educação não-formal em Portugal: Daniela Silva, Teresa Sarmiento, Natália Fernandes, Joana Casanova, Érika Machado, Vivian Madalozzo, Fernanda Martins, Marlene Barra

A sensibilidade intercultural em estudantes no ensino superior: Rosa Novo, Ana Prada

Estudo exploratório sobre as perceções da população imigrante residente no norte e interior de Portugal: Rosa Novo, Ana Prada, Ivone Florêncio

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/4, Mesa 9.2

Coordina: M^a Pilar González Fontao

Educar na perspectiva intercultural: um olhar a partir do estágio de docência em cursos de licenciatura: Márcia Graciele Vasconcelos Cunha Frota, Giovanni José Rocha Sombra, Elcimar Simão Martins, Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite, João Pereira da Silva

As contribuições e os desafios do estágio supervisionado na formação inicial de licenciandos africanos no brasil: João Pereira da Silva, Márcia Graciele Vasconcelos Cunha Frota, Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite

A importância da aprendizagem criativa para promoção da inclusão, da criatividade e da diversidade na educação profissional: Diana Raquel Schneider Gottschalck, Patrícia Brandalise Scherer Bassani

Inclusão social na educação profissional: desafios e perspectivas para os professores: Diana Raquel Schneider Gottschalck, Daniela Tavares

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 0/3, Mesa 1

Coordina: Regina Ferreira Alves

Prevalência e atitudes face ao consumo de produtos tabágicos entre estudantes universitários/as portugueses/as: Regina Ferreira Alves, José Precioso

Consumo de tabaco e de cigarro electrónico: um estudo realizado numa tabacaria no Norte de Portugal: José Alberto Precioso

Consumo de tabaco à porta das escolas primárias: um estudo longitudinal (2017 e 2022) na cidade de Braga: José Alberto Precioso

Comportamientos sexuales que provocan rechazo social y rasgos oscuros de personalidad: Borja Moledo Queiruga, Pablo Espinosa

Ciberabuso no namoro: Que relação com o ciúme romântico numa amostra de estudantes universitários?: Ana Paula Monteiro, Elisete Correia, Cláudio Cardoso

O trabalho do pedagogo com a inclusão: perspectivas formativas: Michelline da Silva Nogueira, Manuel Saculanda Alberto, André Leonardo do Santo Pereira

Comunicaciones presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/3, Mesa 8

Coordina: Silvia Monteiro

La formación profesional en la empresa desde la perspectiva del alumnado: M. Carmen Sarceda, Francisco Bran Barral

Adaptarse al cambio: La formación continua como herramienta de transición al mundo laboral: Ainhoa Fernández, Ana María Martínez, Carolina Val

Percepção discente sobre o uso de Aprendizagem Baseada em Projetos em um curso de Medicina: Gildo Felipe Bernardo, Júlio César Soares Aragão, Bruna Casiraghi

Autoeficácia na formação superior e na transição para o trabalho durante o Ensino Superior: uma análise de crescimento latente: Diana Aguiar Vieira, Regina Ferreira Alves, Carlos Alberto Medeiros

Una experiencia de aula: Empleo de H5P para la orientación vocacional del alumnado con discapacidad intelectual: Sánchez Souto, Vanesa.

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula: Salón de Grados

Coordina: Manuel Peralbo Uzquiano

Videoconferencia: [Acceso al Salón de Grados](#)

Estudantes Ingressantes por meio de Cotas Étnico-raciais em uma Universidade Pública Brasileira e suas Expectativas em relação ao Ensino Superior: Mara Lazzaretti Bittencourt, Rafael Pimentel Maia Gramaxo.

Motivación del profesorado universitario de Ingeniería y Arquitectura: una visión desde las ecologías de aprendizaje: Alba Souto-Seijo, Iris Estévez, Mercedes González-Sanmamed

Career construction profiles in working students: Effects on academic adaptation: Joana Soares, Maria do Céu Taveira

The role of career adaptability on university students academic adapting responses: Joana Soares, Maria do Céu Taveira

Ensino Presencial com Mediação Tecnológica no Estado do Amazonas- Possibilidade de acesso à educação acadêmica para ribeirinhos e indígenas: Lucia Santos, Ana Costa, Felipe Lopes, Nara Alvaredo

A integração das Multi Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (MTDIC) em atividades de formação inicial e contínua de professores: António Izomar Madeiro Rodrigues, Bento Duarte Da Silva, António José Osório

Compreensão de leitura em inglês – comparação entre alunos de ensino médio de escolas com objetivos de ensino distintos: Kurt Brum, Neide Cunha

Compreensão Leitora: Um estudo de caso com alunos do Ensino Presencial com Mediação Tecnológica no Estado do Amazonas: Lucia Santos, Ana Costa, Nara Alvaredo

Terapia Ocupacional, procesos artísticos y educación: creando caminos diversos e inclusivos: Inés Dacuña Vázquez

Pedagogía democrática a través de los procesos creativos como ocupación significativa, contextualizada y culturalmente sensible: Inés Dacuña-Vázquez

Competências docentes no ensino técnico profissional – percepção de professores e alunos: Carina Monteiro dos Santos, Neide de Brito Cunha

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/6

Coordina: Eduardo Rodríguez Machado

Videconferencia: [Acceso a sala 2/6](#)

As competências socioemocionais e a gestão de comportamentos na escola: Uma intervenção socioeducativa exploratória: Miguel Correia

Trastornos de los Juegos de Azar y Estrategias de Afrontamientos, un análisis mediante las redes neuronales artificiales: José Miguel Giménez-Lozano, Francisco Manuel Morales-Rodríguez, Juan Pedro Martínez-Ramón

Relação entre o uso de substâncias e a existência de traços psicopáticos numa amostra em estudantes universitários: Margarida Simões, Vanessa Mendes & Inês Carvalho Relva

Traços de Psicopatia em Jovens Agressores de Bullying: Margarida Simões, Beatriz Lopes & Inês Carvalho Relva

Efeitos de uma intervenção em fluência de leitura na compreensão leitora: um projeto de pesquisa brasileiro: Carolina Felicori, Andréia Osti

Uma proposta de intervenção em fluência de leitura, baseada na leitura repetida, para escolares brasileiros: Carolina Felicori, Andréia Osti

Estrategias de aprendizaje externo reguladas y auto-reguladas en entornos virtuales: María Esteban García, Ana B. Bernardo Gitiérrez, Celia Galve González, Rebeca Cerezo Menéndez

Attitudes toward mathematics/statistics are associated with levels of anxiety and self-efficacy: Juan Manuel Hernández de la Hera, Francisco Manuel Morales-Rodríguez

Representações discentes sobre as escalas geográficas no Ensino Fundamental II: José Vitor Rossi Souza, Andréia Osti

Estudio de algunos mitos comunes en el Aula de Primaria: María-Jesús Fuentes-Silveira, Yolanda Golías Pérez, Juan-Carlos Rivadulla-López, Óscar González Iglesias, David Seoane López

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/7

Coordina: Nuria Rebollo Quintela

Videoconferencia: [Acceso a sala 2/7](#)

Proficiência Leitora: Brasil e Portugal, Direito, Sistemas de Ensino e Políticas Públicas: Nara Cláudia Alvaredo da Cruz Figueiredo, Ana Maria Anjos Romba Rodrigues da Costa, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Lúcia Regina dos Santos

Repensando o erro para potenciar oportunidades de aprendizagem: Margarida S. Damião Serpa, Liliana Fontes Silva

Relações entre as avaliações formativa e sumativa na perspectiva dos alunos: Margarida S. Damião Serpa, Vanessa S. Barbosa Vaz

“Caracterização de perfis de desenvolvimento com escala Griffiths III em crianças com síndromes genéticos e perturbação neuromotoras”: Isaac Pavão, Iolanda Gil, Maria Vânia Nunes

Estratégias e recursos pedagógicos para produção de histórias infantis de crianças brasileiras em contexto escolar: Valéria Rosa Valéria Rosa Farto Lopes, Jáima Jáima Pinheiro de Oliveira, Neusa Teresinha Neusa Teresinha Rocha dos Santos

A política de educação inclusiva no Brasil e a formação docente: Rosinete dos Santos Rodrigues, Ana Maria Rodrigues da Costa

Programa “Aventura Mindserena”: Uma experiência de ensino de mindfulness online no ensino superior: Helena Maria Rodrigues Teotónio Fernandes, Albertina Lima de Oliveira

Sala André Cruz de Carvalho Ilações retiradas dos dados recolhidos da utilização do espaço de aprendizagem ativa: Filipe Rocha, Pedro Perdigão

Educação a Distância e Digital (EaDD) e os desafios do e-Professor do ensino superior: Maria Cristina Faria

Blended Learning na Educação Profissional de Nível Médio: Análise de Forças, Fraquezas, Ameaças e Oportunidades: Luciana Dalla Nora Dos Santos, Bento Duarte da Silva

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 1/3

S.13: Ámbitos aplicados de las imágenes mentales: Diferentes líneas de investigación:
Coordina: Alfredo Campos

Pros y contras de Baños de Bosque: Posibilidades del modelo mediante imágenes mentales:
Encarnación Sueiro Dominguez, Alfredo Campos

La imagen y la ansiedad ante la muerte de los adolescentes después del COVID-19: Esther
López-Pérez, Alfredo Campos

Cambio de actitud ante la muerte a causa del COVID-19: Esther López-Pérez, Alfredo
Campos

Comprensión de mapas en función de la forma de representación de la escala del mapa:
Diego Campos-Juanatey, Mario Lado

Seguridad que proporcionan los mapas en función de la forma de representación de la escala
del mapa: Diego Campos-Juanatey, Mario Lado

La imagen espacial del alumnado de bachillerato: Mario Lado, Diego Campos-Juanatey

Rotación de mapas: Diferencias entre el alumnado de bachillerato: Mario Lado, Diego
Campos-Juanatey

Afantasía y superfantasía: Diferencias entre estudiantes de bellas artes y psicología: María José
Pérez-Fabello, Alfredo Campos

Influencia de la facilidad de comprensión de mapas en la seguridad que aportan a los usuarios:
María José Pérez-Fabello, Diego Campos-Juanatey, Mario Lado

Afantasía y edad: Una revisión: Alfredo Campos, María José Pérez-Fabello

La imagen de la psicología a través del Museo Gallego de Psicología: El final del primer
período: Alfredo Campos

Simposios presenciales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/2

Videoconferencia: [Acceso a la sala 2/2](#)

S.17: A docência e a formação de professores: demandas pedagógicas, atitudinais e de saúde
em diferentes contextos de ensino: Coordina: Cleidilene Ramos Magalhães

A formação de professores e a promoção do autocuidado em saúde no contexto da educação
básica: Viviane Bernardelli, Cleidilene Ramos Magalhães, Fúlvia da Silva Spohr

Contribuições de uma formação diferenciada sobre metodologias ativas e autorregulação da

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

aprendizagem: tecendo ações e reflexões no ensino na saúde: Thaís Helena Batel Pappis, Cleidilene Ramos Magalhães, Márcia Rosa da Costa

Atitudes docente quanto ao uso de metodologias ativas e a autorregulação da aprendizagem no ensino superior em saúde: Johanna Dagort Billig, Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira, Thaís Helena Batel Pappis, Ana Carolina Faedrich dos Santos, Luísa Pavlick Pereira, Helena Terezinha Hubert Silva, Márcia Rosa da Costa

Autorregulação da aprendizagem e da vida na formação pedagógica de professores tutores: uma parceria em construção: Ana Carolina Faedrich dos Santos, Johanna Dagort Billig, Cleidilene Ramos Magalhães

Simposios audiovisuales

31 de agosto

11:00 a 13:00

Aula 2/1

Videoconferencia: [Acceso a sala 2/1](#)

S.22: Avaliação psicológica educacional- Diferentes variáveis no ensino médio e no superior: Coordina: Neide de Brito Cunha

Os impactos da pandemia para o processo de aprendizagem no retorno presencial dos estudantes universitários brasileiros: Andréia Osti, Leandro S. Almeida

A conexão entre a ansiedade-estado e a ansiedade-traço manifesta em adolescentes brasileiros do Ensino Médio Integrado ao Técnico: Adriana Satiko Ferraz, Neide de Brito Cunha

Cyberbullying e adaptação acadêmica no ensino superior: articulações possíveis: Katya Luciane de Oliveira, Leandro S. Almeida

Percepção de competências docentes no ensino superior – estudo transnacional: Neide de Brito Cunha, Leandro S. Almeida

15:30 - 17:30 hs: Sesión 2 – Mesas de comunicaciones orales y simposios

Simposios audiovisuales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 1/3

Videoconferencia: [Acceso a sala 1/3](#)

S.21: Sucesso acadêmico no Ensino Superior: o papel das variáveis psicológicas: Coordina: Evely Boruchovitch

Estratégias de regulação da motivação e das emoções de estudantes de licenciaturas no Brasil: Sofia Pellisson, Evely Boruchovitch

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Envolvimento, autoeficácia e sucesso académico em estudantes do 1º ano do ensino superior:
Joana R. Casanova, Jorge Sinval y Leandro S. Almeida

Estratégias de aprendizagem e rendimento académico no Ensino Superior: Bruna Casiraghi,
Evely Boruchovitch y Leandro S. Almeida

Níveis de conhecimento nas provas de Licenciatura em Educação Física no ENADE: Jose
Airton de Freitas Pontes Junior, Ana Luíza Feitosa Bezerra y Paulo Edson Silveira

Simposios audiovisuales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula -0/6

Videoconferencia: [acceso sala 0/6](#)

S.12: Matemática nos Primeiros Anos: Coordina: Ema Mamede

A formulação de problemas: uma experiência no 1.º ano de escolaridade: Paulo Miranda y
Ema Mamede

Explorar o cálculo mental no 3º ano de escolaridade: Mariana Djaló y Ema Mamede

“Onde está?” Explorando a posição relativa dos 4 aos 5 anos: Ana Nunes y Ema Mamede

A Resolução de Problemas por alunos dos 6 aos 7 anos: Mariana Branco y Ema Mamede

Tarefas de Matemática para os primeiros anos de escolaridade - Perspetivas de professores do
Brasil e de Portugal: Aldemir Oliveira y Ema Mamede

Promovendo o Sentido de Número em crianças dos 6 aos 7 anos: Bruna Gonçalves y Ema
Mamede

O círculo fracionário na aprendizagem de frações: aspetos da sua utilização no 2º ano de
escolaridade: Paula Cardoso y Ema Mamede

Aprender Matemática nos Primeiros Anos com recurso a Artes Visuais: Raquel Ribeiro,
Florbela Soutinho, Ema Mamede y María-Araceli Pérez-García

Simposios presenciales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/3

S.18: Formação Docente: debates, experiências e redes em análise: Coordina: Andréa Rosana
Fetzner

A integração curricular na formação de professores(as) de Música: características,
possibilidades e limites: Daniel Augusto de Lima Mariano

Qual Formação de Professores? Consensos e dissensos no Campo: Andréa Rosana Fetzner

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Educação do Campo no Nordeste Brasileiro: algumas experiências: Marilene Santos

Redes e coletivos docentes latino-americanos: tecendo reflexões sobre a formação docente em movimentos instituintes: Mairce da Silva Araujo Silva Araujo, Regina Aparecida Correia Trindade

Simposios presenciales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/4

S.19: Empregabilidade e Recursos de carreira: Teoria e práticas de intervenção: Coordina: Sílvia Monteiro

Os fatores preditores da empregabilidade dos diplomados: uma revisão sistemática da literatura: José Nuno Teixeira, Sílvia Monteiro, Sandra Santos, Leonor Torres

Avaliação do Programa Boost 4 Career – programa a distância de promoção da empregabilidade de estudantes do ensino superior: Sandra Santos, Sílvia Monteiro, Filipa Seabra, Célia Sampaio, Leandro Almeida

Efeito da intervenção a distância nos recursos de carreira de universitários estudantes-trabalhadores: resultados preliminares: Célia Sampaio, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Sílvia Monteiro, Sandra Santos, Filipa Seabra

Boost 4 Career – Uma experiência de ensino híbrido em infusão curricular: Filipa Seabra, Sandra Santos, Sílvia Monteiro, Ana Tomás Almeida

Simposios presenciales (híbrido)

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/1

Videoconferencia: [Acceso a la sala 2/1](#)

S.14: Intervir para reduzir as taxas de insucesso no Ensino Superior: Coordina: Leandro Almeida

Variáveis pessoais e contextuais do (in)sucesso académico: Estudo com estudantes PALOP da UMinho: Luisa Santos, Leandro S. Almeida y Susana Caires

A Lei de Cotas e a ampliação da diversidade e da inclusão: o novo perfil dos estudantes das Instituições Federais de Ensino Superior: Lauro Lopes Pereira-Neto y Leandro S. Almeida

Adaptação académica no 1º ano ao Ensino Superior: análise diferencial de estudantes por área científica e sexo: Joana R. Casanova y Leandro S. Almeida

A inovação pedagógica no ensino superior: modelo 50+10 com os estudantes do 1º ano: António Moreira, Ana Francisca Monteiro, Beatriz Alves, Carla Cruz y Mariana Pereira

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 0/3

Videoconferencia: [Acceso a sala 0/3](#)

S.15: A formação de professores e perspectivas teóricas e práticas para sua atuação em sala de Aula: Coordina: Andreia Osti

Jogos pedagógicos como recurso formativo para a atuação de professores em sala de Aula: Tatiana Andrade Fernandes de Lucca, Aline Gasparini Zacharias-Carolino y Andréia Osti

Os desafios impostos pela pandemia da Covid-19 na alfabetização: impactos no trabalho docente e na aprendizagem de crianças brasileiras: Giovana Massaro Fonseca, Yasmin Nogueira Santana, Carolina Moreira Felicori y Andréia Osti

A relação entre afetividade e satisfação acadêmica em uma pesquisa com estudantes da UNESP no contexto da pandemia de Covid-19: Andréia Osti, Bianca Lopes da Cunha Nogueira y Isabela Pissinatti

Contribuições da Teoria das Representações Sociais para a análise dos processos de ensino e aprendizagem: Andréia Osti, José Vítor Rossi Souza y Marisa De Souza Cunha Moreira

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/5

Coordina: Eva María Espiñeira Bellón

Videoconferencia: [Acceso a sala 2/5](#)

La conceptualización del trabajo práctico en la enseñanza de las ciencias: datos de una revisión sistemática de la literatura: Hugo Oliveira, Jorge Bonito

Soporte vital básico en el 9.º grado: motivación del alumnado para intervenir en la comunidad: Maria Boné, Jorge Bonito, Maria João Loureiro

Stress e adoecimento na pós-graduação: depoimentos de doutorandos da área de educação: Lucidio Bianchetti

Mediação em contexto escolar: perspectivas sobre o seu uso em gestão de conflitos: Laudelina F. Almeida Ventura Amaral, Margarida S. Damião Serpa, Suzana Nunes Caldeira

Unemployed Adults' Perspectives on the Impact of Career Intervention on Employability: A Qualitative Study: Catarina Luzia de Carvalho, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva

Career Interventions with Unemployed Persons: Exploring Intervention Structure and Content: Catarina Luzia de Carvalho, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

La formación permanente de la inspección educativa: preferencias organizativas: Andrea Carme Doural, Iris Estévez, Mercedes González

Influencia de las interacciones formales de los inspectores e inspectoras de educación en Galicia en la configuración de su Ecología de Aprendizaje: Andrea Carme Doural García, Mercedes González Sanmamed, Iris Estévez Blanco

A Pedagogia Montessori e a (trans)formação em contexto: Joana Alves da Cunha

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/6

Coordina: Juan Carlos Rivadulla López

Videoconferencia: [Acceso a la sala 2/6](#)

Propriedades Psicométricas da Work Valences Scale (WVS) em Portugal: Estudos com Crianças e Adultos: Íris M. Oliveira, Sílvia Lopes, Erik J. Porfeli

Perfis de Curiosidade e Motivação Académica em Alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Íris M. Oliveira, Eva Ferreira

Efectos de la clase de danza en la inteligencia emocional y el desarrollo social del alumnado de educación primaria: Nuria Matos Patiño, María-Paula Ríos-De-Deus, María-Luisa Rodicio-García, Ana Díaz-Crespo

A universidade facilita a expressão criativa e conceções corretas de criatividade? U estudo com estudantes de Omã: Rui Weiner, Maria Fátima Morais, Fernanda Martins

A educação como um instrumento de emancipação social: descrição da teoria de Paulo Freire no contexto angolano: Alice Amândio Teixeira

Las competencias musicales del profesorado en educación secundaria. Estudio diagnóstico en la Comunidad Autónoma de Galicia: Vicente Castro-Alonso, Rocío Chao-Fernández

Da avaliação à intervenção nas disfunções de processamento sensorial: Programa de Formação Parental: Cátia Couço Lucas, Ana Paula S. Pereira, Leandro S. Almeida

Comportamento pró social em alunos/as de cursos profissionais: Heldemerina Pires, Susana Pequito, Rita Martinho

Comunicação integrada e educação para uma alimentação saudável: o caso da campanha Heróis da fruta:: Paulo Cardoso Ribeiro, Glória Jóluskin, Isabel Silva

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones audiovisuales

31 de agosto

15:30 a 17:30

Aula 2/7

Coordina: Tania Gómez Sánchez

Videoconferencia: [Acceso a sala 2/7](#)

Valoración científica y didáctica de una indagación sobre el agua y las emociones generadas en los futuros maestros de Educación Infantil: Yolanda Golías Pérez, Juan Carlos Rivadulla López, María Jesús Fuentes Silveira, Óscar González Iglesias

Implementação da Agenda 2030 no Instituto Federal Farroupilha: Formação de Professores e Projetos de Extensão em Foco: Luciana Dalla Nora Dos Santos, Angela Maria Marinho, Adriana Zamberlan, Alcionir Pazatto Almeida, Ana Carla dos Santos Gomes, Angela Maria Andrade Marinho, Denise Valduga Batalha, Diogo Maus, Janete Teresinha Arnt, João Alcides Haetinger Esmerio, Luciana Dalla Nora dos Santos, Taise Tadiello Cezar

Cidades Educadoras: desafios e potencialidades: Alcionir Pazatto Almeida, Angela Maria Andrade Marinho, Diogo Maus, Adriana Zamberlan, Ana Carla dos Santos Gomes, Janete Teresinha Arnt, João Alcides Haetinger Esmerio, Luciana Dalla Nora Santos, Denise Valduga Batalha, Taise Tadiello Cezar

Ensinar e Aprender a Escrever: concepções e percepções de professores cooperantes no processo de Ensino-Aprendizagem da Escrita: Maria Cristina Vieira Silva, Maria Beatriz Macedo Guimarães Huet Bacelar

A compreensão leitora da criança com deficiência visual: desafios docentes: Rosinete dos Santos Rodrigues, Ana Maria Rodrigues da Costa

Dimensões da satisfação dos alunos em cursos de marketing digital – uma análise das escolas de formação portuguesas: Paulo Ribeiro Cardoso

Desenvolver Mindset Empreendedor no Ensino Superior: Maria Cristina Faria

Características de un programa de formación para el cambio de actitudes hacia las personas con discapacidad intelectual: Silvia Beunza-García, Maria Elvira Carpintero Molina, Cristina Bel Fenellós

Brasil e Portugal: Avaliação Externa (PISA) e Políticas da Educação: Nara Cláudia Alvaredo da Cruz Figueiredo, Ana Maria Anjos Romba Rodrigues da Costa, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Lúcia Regina dos Santos

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

19:30 - 20:15 hs: Sesión 3 – Comunicaciones audiovisuales y proyectos de investigación (aprobados en los años 2022 y 2023)

Lugar: Salón de Actos (planta -3)

Videoconferencia: [Acceso a salón de actos](#)

Coordina: Bento Duarte

Comunicaciones:

Formação e atuação docente: trajetória acadêmica e profissional de professores bacharéis na educação profissional e tecnológica, no IFRN: Rejane Bezerra Barros, Isabel Torre Carvalho Viana, Betania Leite Ramalho

Reflexões sobre o processo de revisão curricular dos cursos técnicos integrados no ifrn: Amélia Cristina Reis e Silva, Rejane Bezerra Barros, Ana Lúcia Pascoal Diniz, Amilde Martins da Fonseca

Conexões entre o espaço potencial de Winnicott e a educação de crianças: entre fatos e evidências: Julia Pereira Motta, Maria Vitoria Campos Mamede Maia

Representações do lúdico no parecer sucupira: Edson Seiti Miyata, Maria Vitoria Campos Mamede Maia

Na Rota do Digital, para o Ensino, Aprendizagem e Avaliação – Um projeto de inovação pedagógica: António Luís Montiel

Proyecto de investigación:

COPE: Um projeto de integração de jovens em situação NEET através de uma abordagem de proximidade relacional: Regina Alves



A Coruña 2023

Día 1 de septiembre

9:00 - 11:00 hs: Presentación de posters

Posters presenciales

1 de septiembre

planta -3

PP1: Niños con pérdida auditiva y competencia en elaboración de frases: análisis de casos según sistema aumentativo vs alternativo: Lorena Pernas Cortiñas, Montserrat Durán Bouza, Juan Carlos Brenlla Blanco

PP2: Necesidades Educativas Especiales: Una nueva Oportunidad: Encarnación Sueiro Domínguez

PP3: Adaptações curriculares utilizadas pelas docentes na avaliação de estudantes com dislexia: Leonor Ribeiro, Ana Paula Loução Martins, José Carlos Morgado

PP4: A Inteligência Emocional em estudantes do Ensino Superior: Sofia Campos, Ana Paula Cardoso, Célia Ribeiro, Margarida Cunha, Eduardo Santos, Manuela Ferreira

PP5: O Bem-estar psicológico em estudantes do Ensino Superior: Sofia Campos, Eduardo Santos, Sofia Campos, Manuela Ferreira, Ana Paula Cardoso, Emilia Coutinho, Andreia Pereira

PP6: Portuguese version of cognitive and metacognitive of strategies subscale of MSLQ: psychometric properties: Eva Villar García, María Emma Mayo Pais, Zeltia Martínez-López, Sónia Nouws, Carolina Tinajero Vacas

PP7: Adaptação e validação cultural da Existential Intelligence Sacle — análise Rasch da versão portuguesa: José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Shannon Fernandes

PP8: Adaptação e validação cultural do The Life Orientation Test – Revised (LOT-R) — Estudo dimensional da versão portuguesa com o modelo de Rasch: José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão

PP9: A perceção de gestores de escolas públicas no Brasil e em Portugal sobre o clima ético e o comprometimento organizacional: Célia Ribeiro, Karina Cunha, Paulo Ribeiro, Ana Paula Figueira, Clotilde Passos

PP10: A metodologia aprendizagem-serviço aplicada à gestão: duas experiências na universidade católica portuguesa – viseu: Célia Ribeiro, Clotilde Passos, Ana Paula Figueira, Pedro Mota Veiga

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Posters audiovisuales

Coordinador: Fernando Iglesias Amorín

Videoconferencia: [Acceso a Salon de Grados](#)

1 de septiembre

9:00 a 11:00

Salón de Graos

O olhar das crianças perante os colegas com autismo no pré-escolar: Maria Celeste de Sousa Lopes, Vera Pinho

A Inclusão De Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo O Olhar dos Educadores de Infância do Ensino Regular na Ilha do Faia: Maria Celeste Sousa Lopes, Nelly Furtado

O papel da sala de recursos: um estudo de caso sobre especificidades pedagógicas e a prática interventiva: Gladis Falavigna Falavigna, Loanda Alves Triboli Triboli

Intención de abandono y autoeficacia en Ciencias y Ciencias de la Salud: Elena Blanco González, Celia Galve González, María Esteban García, Joana Casanova

Aprendizagem no Ensino Superior: reflexões sobre o uso de experimentos controlados remotamente: Jade Carvalho Ferreira, Thiago Coimbra de Gusmão, Alessandra Rodrigues, Mikael Frank Rezende Junior, Thiago Costa Caetano

Reflexões sobre plataformas digitais “não-formais” mais utilizadas para fins educacionais por professores(as) brasileiros(as): uma discussão exploratória: Mariane Ignácio Guedes, Alessandra Rodrigues

Robótica Educacional: Gladis Falavigna Falavigna, Marisandra Goreti Mendes Mendes

Promover a autorregulação no 3.º ciclo do ensino básico: comparação de dois programas de métodos de estudo com diferentes incidências em estratégias de compreensão leitora: Susana Costa, Ana Cristina Silva, Francisco Peixoto

A minha terra é a tua terra: fatores psicológicos e perceção face aos refugiados: Sandra Oliveira, José Sargento

Eficacia de las escenas visuales con función T2L para el reconocimiento de palabras en un caso de autismo: María Luisa Gómez Taibo, Sara Vázquez Sánchez

Contributo para a validação da Grelha de Screening da Associação Portuguesa de Terapia da Fala: 30 meses de idade: Ana Catarina Martins de Oliveira, Marta Joana Pinto, Brígida Mónica Teixeira de Faria

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

1 de septiembre

9:00 a 11:00

Aula 2/2

S.3: Práticas Inclusivas promotoras de Sociedades Inclusivas I. Coordina: Filomena Ponte

As Competências Socioemocionais como auxílio ao acolhimento das famílias na aceitação das crianças com diagnóstico de deficiência: Maria da Conceição Souza, Filomena Ermida da Ponte y Elizabeth Távora

Interculturalidade e Inclusão Social: Irany Andrade, Rosa Denise Pereira, Filomena Ermida da Ponte y Elizabeth Távora

Programa de Apoio Domiciliar Infantil a Crianças com NEE: Elvira Mota, Filomena Ermida da Ponte y Elizabeth Távora

Uso das TIC no Ensino da Matemática, aos alunos com NEE: um caso de inclusão nas escolas nos municípios de Manaus e Iranduba-AM: Mário Santana Pereira, Sónia Catarina da Silva Cruz, Elizabeth Távora y Antônio Izomar Madeiro Rodrigues.

Inclusão dos alunos com Transtorno do Espectro Autista nas escolas públicas, Ensino Básico: Lilian Rodrigues da Costa, Filomena Ermida da Ponte, Elizabeth Távora y Antônio Izomar Madeiro Rodrigues.

Memória visuomotora, desempenho cognitivo e sucesso escolar de crianças: Danniele Martins, Filomena Ermida da Ponte y Elizabeth Távora,

Comunicaciones audiovisuales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula: Salón de Grados

Coordina: Manuel Peralbo Uzquiano

Videoconferencia: [Acceso al Salón de Grados](#)

Happy Schools Portugal – Elementos definidores da felicidade organizacional das escolas: Patrícia Gramaxo, Filipa Seabra, Georg Dutschke, Marta Abelha

Opening the doors of Higher Education Institutions: experiential learning in Social Education degree: Lia Araujo, Maria João Amante, Susana Fonseca

Desenho Universal para a Aprendizagem: (DUA) em cenários de educação inclusiva: Que desafios aos professores e à escola?: Joaquim Melro

Práticas Interdisciplinares em Educação STEAM e Aprendizagem Baseada em Projetos no Brasil: Um Estudo Exploratório: Juliana Abra Olivato y José Castro Silva

Um relance sobre empreendedorismo social em estudantes do ensino superior: Rosina Fernandes, Emília Martins, Francisco Mendes, José Sargento

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

11:00 - 13:00 hs: Sesión 4 – Mesas de comunicaciones, simposios, comunicaciones y posters.

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/2, Mesa 11

Coordina: Rocío Chao Fernández

El proceso de evaluación como oportunidad de aprendizaje a través de tareas favorecedoras de la integridad académica: Rocío Chao-Fernández, M^a Cristina Pérez-Crego, Vicente Castro-Alonso

Avaliações Diagnósticas de Rede: Avanços e Desafios no contexto de Fortaleza-CE, Brasil: Madeanne Sousa Costa, Valéria Pereira Carneiro, Mariana Cristina Alves de Abreu, José Airton de Freitas Pontes Junior

O contributo da avaliação para a integração do currículo: Maria Palmira Carlos Alves, Vanessa Vilarim, Fabiany Cássia Tavares Silva

O 3.º ciclo de Avaliação Externa das Escolas (AEE) e a pandemia de COVID-19: um estudo sobre as perspetivas dos professores em relação à suspensão da AEE: Ila Beatriz Maia, José Augusto Pacheco

Desafios e tendências da avaliação educacional: olhares de professores da rede pública de ensino de Fortaleza-Ceará-Brasil: Tereza Cristina Lima Barbosa, Maria Vilene Teixeira Cordeiro Nunes, Elisângela André da Silva Costa, Giovanni José Rocha Sombra, Elcimar Simão Martins

O e-portefólio como dispositivo de avaliação para a aprendizagem no ensino superior: Teresa Jesus Correia Paulino Santos, Maria Palmira Alves

O contributo da sala de Aula no desenvolvimento sustentável: Teresa Jesus Correia Paulino Santos, Rute Maria Paulino

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/4, Mesa 12.1

Videoconferencia: [Acceso a sala 1/4](#)

Coordina: Carlos Morais

Escolarização de crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus no Brasil: marcos legais e conceituais: Carina Pimentel Souza Batista, Theresinha Guimarães Miranda, Darci Neves dos Santos

Surdos do interior do brasil e a língua de sinais: Cristiano das Neves Vilela, Anabela Cruz-

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Santos, Wolney Gomes Almeida

Marcas de exclusão: a educação do público alvo da educação especial na perspectiva inclusiva no contexto do ensino não presencial: Carina Pimentel Souza Batista, João Danilo Batista de Oliveira, Monica de Jesus Santos, Miguel Angel Garcia Bordas

O Estudo de Caso Psicopedagógico: a avaliação diagnóstica e a intervenção: Maria Irene Miranda Irene, Ana Vitória Santos Furtado Rios Ana Vitória

Programa Institucional de Acompanhamento Psicopedagógico da Universidade Federal de Uberlândia – PIAPSI/UFU: Maria Irene Miranda Irene

Avanços e desafios no contexto da inclusão escolar de estudantes com necessidades educativas especiais no município de Fortaleza- Brasil: Maria Vilene Teixeira Cordeiro Nunes, Tereza Cristina Lima Barbosa, Elisangela André da Silva Costa, Antonia Deusimar Timbó Teixeira

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/6A, Mesa 12.2

Coordina: Teresa Núñez Mayán

El procesamiento auditivo central en el alumnado con dificultades de aprendizaje y/o déficit de atención. Una propuesta de intervención psicoeducativa: Tomás Mañas León, Rosa M^a Rivas Torres, Eva M^a Taboada Ares, Santiago López Gómez, Patricia M^a Iglesias Souto, Anderson de Jesús

Confirmación de las propiedades psicométricas de la escala para la detección de alumnado con dificultades específicas de aprendizaje: Anderson De Jesus, Tamara Pereira Vigide, Rosa M^a Rivas Torres, Santiago López Gómez, Patricia Iglesias Souto, Eva Taboada Ares, Tomás Mañas León

Vivências dos professores brasileiros no cenário da Covid-19 no ensino para alunos com Necessidades Educativas Especiais: Clarice Rejane Lima Ferreira Tomaz, Anabela Cruz-Santos Cruz-Santos

Percepções dos professores brasileiros sobre o uso dos Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa durante a pandemia por Covid-19: Clarice Rejane Lima Ferreira Tomaz, Anabela Cruz-Santos

Questionário de transição para a vida adulta dos alunos com necessidades educativas especiais – percursos de formação no sistema educativo português: construção e validação: Luís Luís Fânzeres, Anabela Cruz-Santos y Sofia Santos

Percepções de famílias acerca da utilização do Ages & Stages Questionnaires (ASQ-PT): Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/6B, Mesa 12.3

Coordina: Anabela Cruz Santos

Um caso de sucesso na Intervenção Precoce na Infância em Portugal: Rita Laranjeira

Dificultades específicas de aprendizaxe na lectura e na escritura: demora entre a detección e o diagnóstico: Serxio Estévez Souto, Paula Oviedo

Percepción sobre la conciliación familiar en familias con discapacidad: Noelia Orcajada Sánchez, Anabela Cruz-Santos

Da avaliação à intervenção: Estudo de caso com uma criança com PEA: Ana Rodrigues Costa

Burnout parental em pais/cuidadores de adultos com necessidades: Maria João Beja, Glória Franco, Fátima Freitas

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/6, Mesa 13

Coordina: Ana María Porto Castro

Percepción del alumnado de Grado acerca de la integridad académica: Ana M.^a Porto Castro, M.^a Josefa Mosteiro García, Enelina M.^a Gerpe Pérez, Álvaro Lorenzo Rey

Las tecnologías como medio de inclusión en los estudios universitarios: La realidad de Galicia: Enelina María Gerpe Pérez, María Gómez Castro

A pedagogia universitária e a aprendizagem do professor de ensino superior: Maria Marina Dias Cavalcante, Maria Julieta Fai Serpa e Sales, Bruna Gonçalo do Nascimento, Romina Andréa de Arruda Mourão, Maria de Fátima Cavalcante Gomes

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/4, Mesa 14.1

Coordina: Fernando Iglesias Amorín

O Estudo de Caso da Spin-Off OniLearning Technology para o Ensino Superior Brasileiro: Edmar da Silva Medeiros, Cristiane Domingos de Aquino Teixeira, Linaldo Francisco Miranda, Cícero Antônio Moraes, Jaziel Victor de Souza, Anderson Sena dos Santos, Welligton Pereira dos Santos, Israel Bernardo de Souza Filho

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Plataformas de Inteligência Artificial no Ensino Superior: Entre Contribuições e Controvérsias: Marcelo Mendonça Teixeira

Plataformas de Inteligência Artificial no Processo Educativo: Marcelo Mendonça Teixeira

Experiências educativas nos espaços maker: estratégias para potencializar a aprendizagem criativa com cultura maker em contextos presencial e online: Adriana Aleixo, Bento Silva

O Ensino Online no período de Covid 19: opinião dos estudantes do curso de Administração sobre o Desempenho Acadêmico: João Manuel de Sousa Will

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/5, Mesa 14.2

Coordina: Eduardo Rafel Rodríguez Machado

Estudo Comparativo LMS para LXP: Marcelo Mendonca Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino Teixeira, Edmar da Silva Medeiros, Jaziel Victor de Souza, Israel Bernardo de Souza Filho, Anderson Sena dos Santos, Cícero Antônio de Moraes, Linaldo Francisco Miranda

Desmitificando la preparación de oposiciones: Estudio de caso de la academia Flou Oposiciones: Carolina Val, Ana María Martínez, Ainhoa Fernández

Análise da percepção dos professores do ensino superior em angola em torno do ensino remoto: Manuel Teixeira, Maria Altina Ramos

Formação continuada de professores para a integração de tecnologias de informação e comunicação no contexto da Educação Escolar Indígena: Sonaira Moura, Bento Duarte da Silva

Educação no período pós-pandêmico: as TDICs no contexto da rede pública municipal de Fortaleza/Brasil: Rodrigo Leite Rodrigues, Elizangela Maia Braga, João Batista Carvalho Nunes

Itinerarios de formación para a acreditación da competencia dixital docente: Eduardo Rafael Rodríguez Machado, Emilio Joaquín Veiga Río, Beatriz López González, Rocío Rodríguez Padín, Natalia Abalde Amoedo

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/8, Mesa 14.3

Coordina: María Cristina Pérez Crego

Empleo de la tecnología en la evaluación de los resultados de aprendizaje en másteres universitarios: Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, María Cristina Pérez Crego

As TIC no Processo de Gestão Escolar: o caso de um Liceu de Bissau: Fernando Mango Samuel, Lia Oliveira

Ciência de dados, psicopedagogia e psicologia educacional: campo de pesquisa por construir: João Batista Carvalho Nunes

Realização de vídeos educativos, por alunos surdos do ensino secundário, com recurso a smartphones: Maria Goreti Amorim Duarte, Lia Oliveira

Avaliando o impacto da Realidade Virtual e da Realidade Aumentada no envolvimento e na aprendizagem dos alunos na Educação 5.0: Celestino Magalhães, Marco Bento, Jose Alberto Lencastre

O espaço de aprendizagem é importante!: Marco Bento, Jose Alberto Lencastre

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula -1/1, Mesa 15.1

Videoconferencia: [acceso a la sala -1/1](#)

Coordina: Patricia Otero Otero

Psychological health promotion in higher education: proposal of the IPViver pilot project: Maria Amante, Cátia Magalhães, Susana Fonseca, Lia Araújo, Paula Xavier, Edgar Correia Campos

Fatores motivacionais, cognitivos e afetivos de estudantes brasileiros do Ensino Fundamental na disciplina de matemática: Relações com variáveis demográficas: Sofia Pellisson, Evely Boruchovitch

Imagem e Estereótipos sobre o Envelhecimento: Luis Palao Loayza, Gabriela Saraiva, Diana Morais, Isabel Mendoza Sierra, Maria Cristina Faria

Relación entre expectativas de control percibido, salud general e imagen mental de las personas desempleadas: Adolfo Pena Prieto, María Dolores Varela Rodríguez

Escolas de tempo integral na rede municipal de Fortaleza: uma experiência adaptada do ensino médio para os anos finais do ensino fundamental: Bruno Carneiro De Andrade, Ruani

XVII Congresso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Cordeiro De Sousa, Eloisa Maia Vidal

Niveles de ansiedad-rasgo en adolescentes: medida y diferencias según la práctica de ejercicio físico: Victor Domínguez Rodríguez

Comunicaciones presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula -1/2, Mesa 15.2

Coordina: Alfonso Barca Lozano

El tránsito a una nueva realidad: Cambios en el desarrollo profesional de mujeres emprendedoras en el rural: M.^a Josefa Mosteiro García, Ana M.^a Porto Castro, Mírcia Baylina Ferré, Monserrat Vilarino Pérez

Becoming a Mother during unexpected times: the Perceived Impact of COVID-19 Context in Mother's Basic Psychological Needs: Daniela Rosendo, Cátia Silva, José Carlos Núñez, Mylena Lopes, Pedro Rosário

Competencias mediáticas para la comprensión del funcionamiento de los mass media y detección de los fenómenos de desinformación y bulos. Una propuesta de formación dirigida al alumnado sénior: Isabel Lema Blanco

Formação contínua – direito ou obrigação?: representações sobre a formação dos trabalhadores numa empresa no norte de Portugal: Daniela Silva, Fátima Silva

Trajetórias de vida e dimensões socioeducativas em tempos de transição para a inatividade laboral/reforma: Nunes Sílvia, Antunes Fátima

Comunicaciones audiovisuales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 2/6

Coordina: Manuel García Fernández

Videoconferencia: [Acceso a aula 2/6](#)

Será a prisão domiciliar realmente uma alternativa à pena privativa de liberdade?: Um olhar desde a justiça restaurativa: Gloria Jolluskin García, Isabel Silva, Marcos Taipa Ribeiro, Larissa Coelho, Tomás Pereira

Integração das TIC na Educação de Jovens e Adultos um olhar na concepção de Paulo Freire: o caso da escola pública de Porto Velho/RO, Brasil: João Carlos Pereira Coqueiro, Joaquim José Jacinto Escola, António Izomar Madeiro Rodrigues

Da Hermenêutica do Quotidiano à Consciência Crítica – O Serviço Social e a Perspetiva Pedagógica Social: Ricardo Jorge Rodrigues Cardoso

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Mudar apenas as regras ou também o jogo? – A metodologia de investigação-ação para a transformação dos sujeitos: Ricardo Jorge Cardoso

Envelhecimento bem-sucedido e Transição Verde: Envelhecimento bem-sucedido e Transição Verde: Maria da Conceição Antunes Ângela Pereira e Isabel Pinto

Boa Práticas na Mediação de Cursos de Cursos de Educação e Formação de Adultos: Sara Pereira

Será a prisão o melhor lugar para educar?: a qualidade de vida e percepção de segurança em contexto prisional: Gloria Jolluskin García, Isabel Silva, Marcos Taipa Ribeiro, Ana Sofia Boticas, Tomás Pereira

A educación social ante os riscos dixitais que afectan a mulleres e menores: unha revisión de estudos recentes realizados en España: Laura Rego-Agraso, María-Paula Rios-De-Deus, María-José Mosquera-González, María-Luisa Rodicio-García, Ana Díaz-Crespo, Nuria Matos-Patiño

Práticas inclusivas: papel de variáveis sociodemográficas e de carreira dos professores: Helena Azevedo, Joana Cruz, Marisa Carvalho, Helena Fonseca

Simposios presencial (híbrido)

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 0/3

Videoconferencia: [acceso a sala 0/3](#)

S2: Desafios da Retenção e Inclusão no Ensino Superior: Coordina: Joana Ribeiro Casanova Pinto

Factores influyentes en la intención de abandono de titulación: diferencias en función del curso: María Esteban, Ana B. Bernardo, Elena Blanco, José Carlos Núñez

Avaliação da intenção de abandono do Ensino Superior: validade e precisão de uma escala: Joana R. Casanova, Ana B. Bernardo, Leandro S. Almeida

Estrés académico en ingeniería, ¿afecta a la intención de abandono?: Elena Blanco, Ana B. Bernardo, Ellián Tuero

Estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior: Que Desafios à Inclusão?: Lillian Nobre, Preciosa Fernandes

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/2

Videoconferencia: [Acceso a sala 1/2](#)

S.1: Diversidade e inclusión no Ensino Superior: Coordina: Andréa Rosana Fetzner

Enquadramento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais: Diversidade e convergências no ensino superior portugués: Ana Antunes, Débora Rodrigues, Mónica Sousa, Sandra Rodrigues, Leandro Almeida

Inclusão e diversidade no Ensino Superior: Medidas de apoio institucional aos estudantes da UMinho com Necessidades Educativas Especiais: Luísa Santos, Leandro Almeida, Susana Caires

Ingressantes por ações afirmativas e permanência no ensino superior brasileiro: Cláudia Patrocínio Pedroza Canal y Leandro S. Almeida

Pais/Mães Trabalhadores Estudantes no Ensino Superior: Uma análise dos obstáculos e dos facilitadores da conciliação de papéis: Claudia Andrade, Joana Fernandes, Leandro Almeida

Simposios presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 2/3

S.20: Visibilizando Barreiras para la Inclusión Educativa y Social en Persoas con TEA: Coordina: Manoel Baña Castro

A visibilidade de barreiras nos Centros Educativos para unha escola inclusiva en Persoas con TEA: Esther Nuñez Pintos

A visibilidade de barreiras para a inclusión observadas na escolarización: Rosa Fiel Paz

A visibilidade das barreiras para a inclusión social e no entorno social: Manoel Baña Castro

La visibilidad de barreras para la inclusión en las familias de personas con TEA: Isabel García García

Simposios presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 2/4

S.4: Instrumentos de avaliação educacional: Coordina: José Airton de Freitas Pontes Junior

Construcción y exploración inicial de la medida del Bienestar Escolar en Educación Primaria:

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Nuria Rebollo Quintela, Paula Mendiri, Luisa Losada Puente

Evidências de validade de um instrumento de avaliação da atividade docente por estudantes universitários: Bruna Casiraghi, Júlio César Soares Aragão, Ivanete da Rosa Silva de Oliveira, Bruno Chaboli Gambarato

Avaliando as Qualidades Psicométricas do questionário: Adverse Childhood Experience – Ace: Maria Suely Alves Costa, Jocelia Medeiros Ximenes, Diogo Cesar Gomes Silva

Questionário de Satisfação com a Experiência Acadêmica (QSEA) e a realidade evidenciada por estudantes universitários brasileiros: Andréia Osti, Leandro Silva Almeida

Instrumento de avaliação da formação de professores: elaboração e validação: Mariana Cristina Alves de Abreu, Alessandra de Oliveira Maciel, José Airton de Freitas Pontes Junior

Simposios presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/1

S.5: Adolescentes e Jovens adultos Sobredotados e respetivos pais: Trajetórias de Vida: Coordina: Alice Alves

Simposios presenciales (híbrido)

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 2/5

Videconferencia: [Acceso a sala 2/5](#)

S.6: Propostas de ação e intervenção para a promoção da autorregulação da aprendizagem e da saúde entre estudantes: Coordina: Ana Carolina Faedrich dos Santos

Proposta de intervenção colaborativa para a promoção de saúde mental entre e com jovens da educação básica: Lílana Raphaela Brandim Gorgen, Cleidilene Ramos Magalhães y Fúlvia da Silva Spohr

Proposta de educação alimentar e nutricional: produto técnico educacional para ações com universitários: Fabiana Hitomi Tanabe, Fúlvia da Silva Spohr, Alexandre do Nascimento Almeida, Cleidilene Ramos Magalhães

Oficinas para autorregulação da aprendizagem no ensino superior em saúde: Ana Carolina Faedrich dos Santos y Fernanda Alano Rocha

PANAPANÁ: Desenvolvendo competências socioafetivas e de autorregulação no acompanhamento de alunos PCD no ensino superior: Luiza Maria de Oliveira Braga, Ana Carolina Faedrich dos Santos y Taís Schmitz

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 2/2

Videoconferencia: [Acceso a sala 2/2](#)

S.7: Práticas Inclusivas promotoras de Sociedades Inclusivas II: Coordina: Filomena Ponte

Trajetórias de vida de Adolescentes e Jovens Adultos Sobredotados e respetivos Pais: Alice Alves, Iolanda Ribeiro y Eugénia Ribeiro

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) na Educação pré-Universitária: da Ideologia á Prática: C. Costa-Lobo, F. Ermida Ponte, A. Vazzoler-Mendonça y V. Capellini

Alunos com doenças mentais: a importância da Inclusão no Bem-estar e Qualidade de vida: Sílvia Maria Alves Fernandes

A descodificação de linguagem metafórica e conotativa de alunos os alunos detentores de surdez: Raquel Castro

Simposios presenciales (híbrido)

1 de septiembre

11:00 a 13:00

Aula 1/5

Videoconferencia: [Acceso a la sala 1/5](#)

S.9: Análise de experiências educativas no ambiente híbrido: Coordina: Bento Duarte da Silva

Docência na Educação Híbrida: análise de uma experiência na pós-graduação: Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida, Roseli Zen Cerny

Metodologias ativas para a formação profissionalizante na perspectiva da educação híbrida: Gerlane Romão Fonseca Perrier

Mapear estilos de aprendizagem em ambiente híbrido: estudo de caso com professores em formação continuada: Eliana Alves Moreira Leite, Bento Duarte Silva

Desigualdades Digitais: Educação Híbrida para quem?: Priscila Costa Santos

Análise de experiências educativas no ambiente híbrido: Bento Duarte Silva, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

Experiências educativas nos espaços maker: estratégias para potencializar a aprendizagem criativa com cultura maker em contextos presencial e online: Adriana Aleixo, Bento Silva

XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía



A Coruña 2023

Simposios presenciales

1 de septiembre

14:00 a 15:00

Aula 2/2

S.10: Práticas Inclusivas promotoras de Sociedades Inclusivas III. Coordina: Filomena Ponte

O Conflito como oportunidade Pedagógica de Inclusão das Juventudes no processo de construção da Paz dentro do ambiente escolar: Nádia Maria de Paula Gomes, Filomena Ermida da Ponte, Elizabete Távora y Marcos Valério

A Educação Especial no contexto da escola rural/ribeirinha na cidade de Manaus- Amazonas-Brasil: reflexões sobre a avaliação e desempenho de alunos: Rosa Denise Pereira, Irany Andrade, Filomena Ermida da Ponte, Elizabete Távora y Marcos Valério

As Comissões de Proteção e Prevenção às Violências Contra a Criança e o Adolescente nas Escolas Estaduais do Ceará: Uma intervenção das Sociedades Inclusivas na comunidade escolar: Francisca Eugênia Nogueira de Souza, Filomena Ermida da Ponte, Elizabete Távora y Marcos Valério

A maternidade silenciada diante de filhos com necessidades educativas especiais: Wilma Francisco Silva, Filomena Ermida da Ponte, Elizabete Távora y Marcos Valério

As Estratégias de Aprendizagem e as Políticas Curriculares Inclusivas: Uma análise com alunos em Educação de Jovens e Adultos no Nordeste do Brasil: Athena de Albuquerque Farias, Elizabete Távora Francelino, Marcos Valério y Gislene Farias de Oliveira